



Osnovna šola Franca Lešnika – Vuka Slivnica pri Mariboru
Mariborska cesta 4
2312 Orehova vas
Tel.: 02 6035680

VRTEC SLIVNICA

Šolsko leto: 2022_23

**LETNO POROČILO VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA
OŠ FLV _ VRTCA SLIVNICA _ 2022_23**

RAVNATELJ.: Franc Gosak

POM. RAVNATELJA VRTCA.: Zdenka Vogrinec

Kazalo vsebine

1. UVOD	3
2. POSLOVNI ČAS VRTCA.....	4
2.1 STAROST OTROK: ZNAČILNOSTI OTROK, SKUPINE, STRUKTURA ODDELKOV.....	4
2.2 VZGOJITELJSKI ZBOR.....	5
3. UVAJALNO OBDOBJE (odzivi in posebnosti otrok)	5
3.1. REALIZACIJA VZGOJNEGA DELA PO ODDELKIH:.....	5
3.2 ANALIZA POTEKA DNEVNE RUTINE:	6
4. ORGANIZACIJA PROSTORA:.....	7
5. NOTRANJI PROSTORI VRTCA:	7
6. ZUNANJE OKOLJE VRTCA:.....	8
7. EVALVACIJA VZGOJNEGA DELA in SPREMLJANJE OTROKOVEGA RAZVOJA – delo v paru oz. delo tandema.....	8
8. PROJEKTI:	11
9. PRIREDITVE IN PRAZNOVANJA V VRTCU.....	14
10. OGLEDI KULTURNO UMETNIŠKIH PRIREDITEV	15
11. GOSTOVANJA V VRTCU	16
12. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI	17
13. DODATNI PROGRAMI (tuj jezik, gibanje). So bili organizirani na željo staršev.	17
14. SODELOVANJE S STARŠI (pogovorne ure, roditeljski sestanki, igralne urice ...)....	17
15. OBVEŠČANJE STARŠEV, KOMUNIKACIJA	18
16. SODELOVANJE Z OKOLJEM.....	18
17. PEDAGOŠKE KONFERENC.....	19
18. STROKOVNI AKTIVI.....	19
19. PREHRANA.....	19
20. SODELOVANJE S SVETOVALNO SLUŽBO	20
21. STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV	20
21.1. Izobraževanje v okviru vrtca, šole:	20
21.2. Izobraževanje v okviru zunanjih institucij (seminarji, študijske skupine ..).....	20
22. PRIPRAVNIŠTVO (pripravnik, mentor, začetek in konec pripravništva)	21
23. PRAKSA DIJAKOV IN ŠTUDENTOV.....	21
24. Izvajanje dela poklicne mature	21
25. OPREMA IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE	21
26. ZAKLJUČEK.....	22

1. UVOD

Strokovna podlaga vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu je nacionalni dokument Kurikulum za vrtce. V njem so zapisana temeljna načela in cilji predšolske vzgoje. Kurikulum v središče postavlja otroka, ki je aktiven udeleženec procesa, njegove individualne zmožnosti in posebnosti, znanja in spretnosti, ki jih želimo razviti.

Cilj Kurikula je večje upoštevanje otrokovih pravic, upoštevajoč različnost in drugačnost otroka.

Tako vodstvo vrtca, ravnatelj zavoda, kot vsi zaposleni smo si prizadevali, da je naš vrtec hiša, ki stoji na temeljih spoštovanja in strokovnosti. Vsak dan vidimo kot priložnost za rast in razvoj obojega, spoštovanja in strokovnosti, zato so aktivnosti vrtca močno vpete v dogajanje naše lokalne skupnosti, hkrati pa znotraj ustanove iščemo poti do novih znanj in izkušenj, ki privedejo do kar najboljših pogojev za razvoj naših otrok. Po svojih najboljših močeh se trudimo zagotavljati visoke strokovne standarde in ves čas spremljamo razvoj pedagoške stroke ter skrbimo za izobraževanje in usposabljanje zaposlenih.

Programi in projekti, ki smo jih izvajali, so opredeljeni v letnem delovnem načrtu, ki ga sprejme svet zavoda.

Aktivno smo sodelovali s starši in krajem. Na zaključni prireditvi vrtca in slovesu otrok od vrtca je stopilo v 1. razred naše OŠ 36 otrok.

Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela je potekalo na več ravneh z upoštevanjem starostnih in razvojnih stopenj otrok ter strokovna avtonomija vzgojiteljic, ki otrokom omogoča raznovrstne in pestre dejavnosti za učenje in vsestranski razvoj.

Temelj vseh dejavnosti je bilo aktivno učenje otrok preko igre. Pri tem smo si prizadevali, da so otroci imeli raznovrstni material, z njim rokovali, ga raziskovali, se igrali ter imeli možnost izbire in ustvarjanja. Strokovne delavke so spodbujale njihov interes, prizadevanja, jim pomagale širiti njihovo aktivnost in spoznanja ter jih usmerjale reševati nastale probleme.

Iz poročil strokovnih delavk je razvidno, da so letne delovne programe po posameznih skupinah realizirale, pri nekaterih je prišlo do zamenjave in dodajanje posameznih vsebin z vsebinami, ki so bile primernejše glede na interese in potrebe otrok. Preko različnih projektov, ki so temeljili na komunikaciji, spoštljivih medsebojnih in sodelovalnih odnosih, ekološki ozaveščenosti in doživljanje zunanjega okolja ter zdravemu načinu življenja smo sledili prednostnim nalogam in naši viziji.

2. POSLOVNI ČAS VRTCA

V šolskem letu 2022/2023 je vrtec posloval od 6.00 do 16.30. Poslovalni čas vrtca smo določili na osnovi potreb staršev vrtčevskih otrok. Podatke o tem smo pridobili s pomočjo vlog za vpis otroka v vrtec. Poslovni čas vrtca je tako ustrezal vsem staršem, ki so imeli otroka/-ke v našem vrtcu. Vrtec je posloval skozi vse leto, vsak delovnik, od ponedeljka do petka. Ob sobotah, nedeljah in dela prostih dnevih vrtec ni posloval.

2.1 STAROST OTROK: ZNAČILNOSTI OTROK, SKUPINE, STRUKTURA ODDELKOV

V šolskem letu 2022/23 je bilo v Vrtec Slivnica vpisanih 138 otrok. Pri razporeditvi otrok v oddelke smo upoštevali Pravilnik o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (24., 25., 33. člen), 16. in 17. člen Zakona o vrtcih ter sklepa o soglasju k sistemizaciji in normativih delovnih mest ter organizaciji dela v javnem vzgojno-izobraževalnem zavodu Osnovne šole Franca Lešnika – Vuka Slivnica pri Mariboru (vrtec Slivnica) za šolsko leto 202/23.

Občina Hoče – Slivnica je soglašala, da vrtec Slivnica organizira delo v 7 oddelkih. Pri oblikovanju oddelkov smo na podlagi sklepa občine ustanoviteljice upoštevali povečani oz. fleksibilen normativ, kar pomeni, da smo v oddelke vključili dva otroka več kot to določa Pravilnik o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.

Povečanje je potrebno zaradi premalo mest, predvsem za prvo starostno obdobje.

Skupina	Starost	Število otrok	Znižan normativ
Polžki	1-2	12 + 2 = 14	
Bibe	2-3	12 + 2 = 14	
Žabice	2-4	17 + 2 = 19	
Čebelice	3-5	19 + 1 = 20	1 (otrok z znižanim norm).
Metulji	4-5	22 + 2 = 24	
Pikapolonice	5-6	22 + 1 = 23	1 (otrok z znižanim norm).
Sovice	5-6	22 + 2 = 24	
Skupaj		126 + 12 = 138	2

Število vseh otrok	Število deklic	Število dečkov
Polžki	7	7
Bibe	3	11
Žabice	8	11
Čebelice	8	12
Metulji	16	8
Pikapolonice	14	9
Sovice	18	6
Skupaj = 138	74	64

2.2 VZGOJITELJSKI ZBOR

VZGOJITELJICA	Skupina	VZGOJITELJICA- POMOČNICA VZGOJITELJICE	OSTALI STROKOVNI DELAVCI
Melita KREPEK	Bibe	Renata STRMŠEK	Pomočnica ravnateljca
Nika MEGOVEC	Polžki	Saška ŽIŽEK	Svetovalni delavec
Angela ERŽEN	Sovice	Jasmina GRADIŠNIK	
Tina PINTER	Pikapolonice	Natalija DOMADOVNIK	
Maja ZAKELŠEK- SKUHALA	Metulji	Petra SIMONIČ	
Judita KOSI	Čebelice	ŽIŽEK Saška	
Katarina HELBL	Žabice	Maja BRADEŠKO	
		Saša HOJNIK	

3. UVAJALNO OBDOBJE (odzivi in posebnosti otrok)

Uvajalno obdobje je v mesecu septembru. V vseh skupinah so se otroci (novinci) postopno vključevali v socializacijo skupine.

Otroci v prvem st. obd. so v prvem tednu še jokali. Med igro so se delno umirili, jok bil prisoten le še za kratek čas ob prihodih v vrtec. Zelo radi so tudi poslušali petje vzgojiteljic ter glasbo.

Po dveh tednih so se otroci privadili na rutino oddelka. Pri obrokih so se nam po dveh tednih pridružili vsi otroci. Začeli smo tudi z odhodi na teraso. Pri počitku je večina otrok zaspala sama, le nekateri so potrebovali, da smo vzgojiteljice malo posedele pri njihovih ležalnikih.

Drugo st. obd.

Novinci so se dobro vključili. To smo dosegli z zanimivimi socialnimi, rajalnimi in gibalnimi igrami, pa tudi z igrami vlog, s katerimi smo zaigrali naša počutja v različnih situacijah ter ob tem razpravljali, kdaj je bilo naše ravnanje pravilno in kdaj napačno. Veliko smo tudi prepevali in poslušali otroško glasbo. Pravil za delo in življenje v skupini samo se učili preko družabnih iger.

3.1. REALIZACIJA VZGOJNEGA DELA PO ODDELKIH:

Strokovne delavke vrtca Slivnica so v pisni obliki podale poročila o VID v oddelkih. VID se je planiralo po tematsko programskih celotah in projektnem delu. V ospredju je bilo razvojno procesno načrtovanje, izhodišče dela je bil otrok. Program je bil prilagojen starosti otrok in posebnosti otrok v skupinah.

Velik poudarek smo dali na razvijanju samostojnosti otrok. Tako so se vsakodnevno urili v oblačenju in slačenju, obuvanju, zapiranju gumbov, zadrževanju, zapenjanju čevljev ... Samostojnem razdeljevanju hrane, nalivanju čaja, mazanju kruha....pospravljanju in čiščenju koticov. Veliko so se gibalni in razvijali osnovne telesne spretnosti. Razvijali športni duh v

tekmovalnih štafetnih igrah, premagovali naravne ovire zunaj in ob slabem vremenu na poligonih v naši telovadnici.

Razvijali so govorne sposobnosti s pripovedovanjem, opisovanjem, pogovori in se pri tem navajali na pozorno poslušanje. Igrali so se z glasovi, zlogi, rimami, tvorili povedi in spoznavali simbole za glasove – črke. Veliko so brali pravljice, zgodbe, pripovedke – slovenske in tuje in seveda poslušali otroško poezijo. Veliko so plesali – rajalne igre. Usvajali smo gibanje v različne smeri, na različnih nivojih in v različnem tempu ter različnih taktih. Igrali smo igre vlog in se vadili v nastopanju. Vsakodnevno so ob različnih priložnostih razvijali številske predstave – preštevali, ugotavljali več, manj, enako. Primerjali stvari po različnih kriterijih in jih razvrščali (barva, velikost, dolžina, debelina, širina, višina, oblika ...) Spoznavali so simbole za števila - številke. Veliko so prepevali in se igrali glasbene didaktične igre za ugotavljanje smeri zvoka, jakosti zvoka, barvo zvoka.... Igrali so na male instrumente in pri tem usvajali ritem, tempo. Spoznavali so osnove likovnih tehnik. Slikali z akvarelom, temperami, batik, risali s svinčnikom, flomastri, barvicami, voščenkami. Spoznavali osnove plastičnega oblikovanja – modeliranja z glino. Ob vsem tem pa opazovali naravo in spremljali spremembe v naravi ter ugotavljali vlogo in pomen ljudi, živali in rastlin v naravi.

V vseh skupinah so se otroci dobro počutili.

3.2 ANALIZA POTEKA DNEVNE RUTINE:

Dnevna rutina otrokom pomaga pri razporedu dogodkov, na katere se lahko zanesejo in jih razumejo. Odraslim pa pomaga organizirati čas z otroki. To je čas, ko otroci raziskujejo, sodelujejo v skupinskih dejavnostih, se igrajo na prostem, počivajo, se prehranjujejo, prihajajo v vrtec,... Prav tako je dnevna rutina temelj dobrih navad za vse življenje. Otrok se s tem navadi odgovornosti, točnosti ter spoštovanja ljudi in stvari. Nekateri dejavnosti imamo razporejene tako, da se ponavljajo vsak dan ob točno določenem času (dežurstvo). Rutino predstavljajo tudi praznovanja rojstnih dni, katerih namen je v doživljanju rojstnega dneva kot nekaj lepega. Poudarek je na izrekanju voščil ter na praznovanju kot si ga je zamislil otrok.

Jutranji sprejem: od 6.00 do 8.00

Zjutraj so se otroci zbirali v igralnici vzgojiteljice, katera odpira vrtec. Ko smo ugotovili, kaj otrokom ob jutrih najbolj ustreza, smi jim to tudi ponudili. Ali je to igra v kotičkih, občutek varnosti v naročju pri vzgojiteljici, barvanje s suhimi barvniki ... Poskrbeli smo, da so otrokom jutra prijetna in umirjena ter da bo predvsem prvi stik z otroki, namenjen gradnji občutka varnosti. Kajti, šele ko nam otroci zaupajo, lahko tudi sodelujejo v procesu aktivnega učenja. Ko otrok naveže pozitiven ter ljubeč odnos z osebo iz vrtca, je proces uvajanja zaključen. Predvsem pa uspešen.

Jutranji krog: od 9.00 do 9.15

V jutranjem krogu namenimo čas ugotavljanju števila prisotnih in odsotnih otrok. Prav tako ugotovimo, dan v tednu in letni čas. Pogovorimo se o morebitnih preteklih dneh (vikend). Oblikujemo razna pravila v igralnici in jih tudi utrjujemo. Naredimo načrt dela.

Prehranjevanje:

V času bivanja v vrtcu, imajo otroci 4 obroke: zajtrk, malico, kosilo, malico. Otrokom, ki imajo različne alergije, se pripravlja dietna prehrana.

- otroke spodbujamo k temu, da ob prehranjevanju uživajo in ne hitijo;
- otroke spodbujamo k uživanju zdrave hrane s pogovorom, branjem knjig/pravljic
- ter z lastnim vzgledom;

- navajamo na samostojno mazanje namazov, uvajanje samopostrežnega zajtrka in delno kosila;
- kulturno prehranjevanje kamor spada tudi lepo pogrnjena miza;
- vsak otrok ima možnost izbire o količini hrane;
- upoštevanje otrok s posebnimi potrebami,
- dieta – otroci različnimi alergijami;
- spodbujava h kulturnemu prehranjevanju, uporaba pribora, lepo pogrnjene mize;
- vsak dan imamo dva dežurna otroka v skupini – tabela, predpasniki;
- navajamo se na umivanje rok po uporabi WC ter pred in po jedi;
- navajamo se, da zapustimo čist WC (potegniti vodo);
- navajamo se na varčno uporabo mila, vode, papirja.

Priprava na počitek in počitek: od 12.30 - 13.00 – 13.30 ...

Počitek je čas za spanje ali tiho in samostojno igro. Na željo staršev ter glede na ugotovitve potreb otrok smo ugotovili, da bi večini otrok počitek/spanje koristil. Tako smo s starši na roditeljskem sestanku dorekli, da gredo počivat vsi. To bo čas namenjen počitku, popolni tišini ter umiritvi. Po kosilu, otroci v igralnici slečejo sp. dele vrhnjih oblačil ter se poležejo na ležalnike. Po pravljici sledi počitek. Po dogovoru s starši počitek traja vsaj 20 minut. Otrokom, ki spanja ne potrebujejo in jim je kratek počitek dovolj, dovolimo tiho igro v igralnici, tj sestavljanje puzzlov, risanje, listanje knjig, nadaljevanje zaposlitve iz dopoldanskega časa. Ostalim, spečim otrokom, omogočimo počasno prebujanje.

Odhod domov:

Poskrbimo za prijeten odhod otrok domov. Otroke spodbujamo, da se v garderobi uredijo sami, brez pomoči starejših (popoldan je to lažje izvedljivo, ker se staršem več ne mudi v službo), prav tako otroke spodbujamo, da pazijo na svoje reči; oblačila in jih odnašajo domov..

4. ORGANIZACIJA PROSTORA:

Notranji prostori vrtca so razdeljeni na stalne kotičke in nestalne kotičke.

5. NOTRANJI PROSTORI VRTCA:

Stalni kotički, nestalni kotički.

STALNI KOTIČKI:

- **DOM:** punčke, oblačila, jedilni pribor, krožniki,...
- **KOTIČEK ZA UMIK:** blazine, ljubkovalne igrače,...
- **EKO KOTIČEK:** plakati, izdelki, koši za ločevanje odpadkov,...
- **KOTIČEK ZA SIMBOLNO IGRO:** igralna sredstva v kotičku dom,...
- **LIKOVNO KOTIČEK:** različni likovni materiali
- **BRALNI - PISALNI KOTIČEK:** knjige, revije, lutke, pisala,

NESTALNI KOTIČKI:

Nastajali so v skladu s tematskimi sklopi oddelkov.

Kotiček za igro z vodo in mivko, naravoslovni kotiček, eksperimentalni, matematični kotiček, glasbeni kotiček, eko kotiček ...

6. ZUNANJE OKOLJE VRTCA:

Katera igrišča ste uporabljale pri igri otrok na prostem:

Pri igri otrok na prostem smo uporabljali vrtčevsko in šolsko igrišče in včasih tudi travnato nogometno, kjer so se izvajale razne razgibalne vaje, rajalne igre ...

Uporabljamo tudi vrtčevsko igrišče, na igralih kot so tobogan, gugalnica, plezalo in vlak.

7. EVALVACIJA VZGOJNEGA DELA in SPREMLJANJE OTROKOVEGA RAZVOJA – delo v paru oz. delo tandema.

Strokovne delavke vrtca, so svoje delo v oddelku evalvirale in spremljale otrokov razvoj. Evalvacija in refleksija strokovnega dela je služila načrtovanju dela za naprej.

Srečevale so se v skladu z Letnim delovnim načrtom.

Delovna srečanja v tandemu (vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice) so potekala tedensko ali mesečno glede na realizacijo načrtovanih in izvedenih projektov ter tematskih sklopov v oddelku. Delovna srečanja po starostnih vodenih timih so potekala mesečno. Načrtovanje in evalviranje vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku pa je potekalo v tandemu (vzgojiteljica in vzg. pom. vzgojiteljice).

Gibanje.

Potrebo po gibanju in igri sta primarni otrokovi potrebi. Z gibanjem so otroci spoznavali okolico, prostor in samega sebe. Ob gibanju so otroci začutili veselje, pridobili so si samozaupanje in samozavest, razvijali intelektualne sposobnosti in postali bolj socializirani. Gibanje je bilo prilagojeno različnim potrebam, interesom in sposobnostim otrok in pripomore k razvijanju in ohranjanju otrokovega zdravja Prav zaradi teh razlogov izvajamo v vrtcu projekt: "Ciciban planinec", "Športna značka mali sonček"

Najpogostejši cilji:

- Razvijanje koordinacije oziroma skladnosti gibanja, ravnotežje.
- Povezovanje gibanja z elementi časa, ritma, prostora
- Razvijanje prstne spretnosti t. i. fine motorike
- Iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov

Jezik

Jezikovna dejavnost je v predšolskem obdobju za razvoj govora izrednega pomena.

Komunikacija z odraslimi strokovnimi delavci in uporaba slovenskega knjižnega jezika..

Seznanja jih s pisnim jezikom in (skozi doživljanja) spoznava v njem nacionalne in svetovne Jutranji krog, otroci samostojno pripovedujejo, opisujejo, utemeljujejo, obisk knjižnice, deklamacije, branje proze, poezije, slikopisa, uganke, didaktične igre, simbolna igra, igra vlog, manipulacija z škarjami, rezanje, izrezovanje, opazovanje, sestavljanje puzzlov, štetje predmetov, zaporedje dogodkov, sortiranje igrač v ustrezne zabojce, prirejanje 1 – 1, naravne oblike gibanja, prstna fina motorika, petje pesmi, izdelava dekoracije, orientacija na sebi, prostor, papir, slušno, vidno zaznavanje glasov, grafomotorike ...

Umetnost

Umetnost otroku omogoča udejanjanje ustvarjenih potencialov, ki se kažejo že v otrokovem igrivem raziskovanju in spoznavanju sveta, ki je zanj neizčrpen vir inspiracije, motivacije in

vsebin na vseh področjih dejavnosti. Otrok v umetnosti izumlja in ustvarja, ko odkriva in oblikuje sliko, pesem, ples, predmet. "Umetniška dela" otrok lahko nastanejo, če je otrok svoboden in se od njega pričakuje neposrednost, drugačnost, izvirnost in to so odlike otroške umetnosti, ki jih gojimo, cenimo in jih tudi vrednotimo. Kulturno umetniško področje (**likovna, glasbena, plesna in dramska dejavnost**).

Cilji, ki jih uresničujemo :

1. likovno področje:

- izdelovanje iz naravnega in odpadnega materiala (skozi vso šolsko leto)
- seznanjanje z novimi likovnimi tehnikami
- tiskanje z dlanmi, gobicami, predmeti, zmečkanim papirjem
- gnetenje, modeliranje z glino, plastelinom in testom, mivko
- gubanje
- slikanje s prsti, dlanmi, zelo širokimi čopiči, risanje s svinčniki, kredami ...

2. glasbeno področje:

- petje je bilo prisotno vsak dan kot nekaj samoumevnega,
- izmišljanje glasbe in doživljanje le te ob igranju, poslušanju in petju pesmic
- ritmična izreka enostavnih ljudskih in otroških izštevank in šaljk
- ritmično uprizorjanje spremljajo z glasbili in gibanjem
- izdelovanje malih ritmičnih instrumentov iz naravnega in odpadnega materiala
- poslušanje, posnemanje in razlikovanje glasov iz naravnega okolja
- izvajanje ritmičnih vzorcev v ploskanju, topotanju
- poslušanje glasbene pravljice in sodelovanje v njej
- poslušanje izvedbe del glasbene literature
- glasbeno – didaktične igre: razvijamo ritem, tempo, glasnost, melodični in ritmični posluh

3. dramsko področje:

- animacija z lutko, igračo in predmeti
- otrok se igra, posnema živali in ljudi (deklamacije, dramatizacija po zgodbi)
- ogled gledališča in njihovih predstav
- omogočili smo otrokom sodelovanje pri raznih praznovanjih

4. plesno področje:

- doživljali in opazovali ples vzgojitelja oziroma gosta plesalca
- otroci so si izmišljali gibe, gibalna zaporedja in telesne položaje
- preizkušali hitra in počasna gibanja
- se gibali in plesali s celim telesom, preizkušali pa tudi možnost gibanja posameznih delov telesa
- razvijali gibalni govor - mimiko preizkušali razliko med gibanjem, mirovanjem in lokomotornimi gibi (skoki po prostoru, plazenje, plesanje)

Matematika

Otrok se v vsakdanjem življenju že zelo zgodaj srečuje z matematiko, saj ima na primer pregled nad svojimi igračkami, oblačili, vsakdanjimi predmeti, ki so jih preštevali, primerjali, merili, razvrščali, grupirali in prikazovali s simboli. Tako navedeno področje vključuje najrazličnejše dejavnosti v vrtcu, ki je otroke spodbujalo, da so si preko igre pridobivali izkušnje in znanja o tem kaj je veliko, majhno ... V čem so si stvari različne, podobne. Otroci so ob pridobljenih izkušnjah in znanju spoznavali, da lahko nekatere naloge, probleme učinkovito rešujejo, če uporabljajo "matematične strategije mišljenja". Cilje smo vzgojiteljice pri tematskem načrtovanju konkretizirale in jih upoštevale pri izbor vsebin, metod, oblik dela in sredstev in jih skušale doseči tako pri skupini kot pri posamezniku.

Cilji, ki jih uresničujemo :

Družba

Otrok je del družbenega okolja v katerem raste, živi in deluje. Da bi lahko z okoljem sodeloval, vplival nanj in ga pozneje aktivno spreminjal, mora postopoma spoznati najbližje

okolje in dobiti vpogled v širšo družbo. Otroci so osvojili osnovna pravila vedenja in komuniciranja. V skupini so ustvarili demokratično vzdušje, ki je spodbujalo pozitivne procese v skupini in se postavljalo po robu negativnim. Dejavnosti so bile zastavljene tako, da so otroke spodbujale k sodelovanju, ki pa ni vodilo v skupinsko rutino, prisilno prilagajanje. Otroci so se naučili na možnost izbire in sodelovanja pri načrtovanju, oblikovanju in sprejemanju odločitev.

Cilji, ki jim sledimo:

- razvijanje čustev vezanih na samooceno (občutek uspeha, odnos do neuspeha)
- razvijanje čustev vezanih na odnose z drugimi (ljubezen, ljubosumnost, dobroti ...)
- razvijanje prijateljstva; prehajanje iz zunanjih na notranje kriterije za izbor prijateljev
- razvijanje pozitivnih osebnostnih potez kot so iskrenost, kritičnost, iniciativnost, samostojnost,
- samozaupanje kanalizacija napetosti, nezadovoljstva nekaterih negativnih čustev (agresivnost, empatija,)
- osvajanje pravil vedenja, ki so vezana na različne situacije in na različna okolja razumevanje in zaznavanje sebe in drugih
- spodbujanje družabnosti in razvijanje iskrenosti kot elementa prijateljstva

Narava:

Narava je posebno področje v okviru katerega razvijamo otrokove sposobnosti, da se dejavno vključuje v družbeno okolje ter ustvarjanje zdravega, varnega življenjskega okolja in navad. Poudarek je bil na pridobivanju izkušenj z živimi bitji, naravnimi pojavi ter veselju v raziskovanju in odkrivanju le teh.

Otroci so spoznavali in spoštovali živa bitja, uživali in se zanimali za njihove življenjske pogoje.

Spoznavali okolje in se usmerjali v aktivno delovanje za njegovo ohranjanje. Spoznavali so obseg, raznolikost in lepoto narave tako, da je stik z njo običajen del njegovega življenja.

Sledili smo ciljem:

- razvijati pri otroku spoštljiv in odgovoren odnos do žive in nežive narave,
- omogočiti otrokom, da pridobivajo izkušnje, kako sami in drugi ljudje vplivamo na naravo in kako lahko dejavno prispevamo k varovanju in ohranjanju
- naravnega in čistega okolja, otroci naj spoznavajo, da tudi njegovo zdravje vpliva na okolje in on sam,
- vsakodnevna opozarjanja otrok na lepo in urejeno okolico (skrb za cvetlične gredice),
- skrb za urejene igralnice,
- spoznavanje snovi, prostora, časa, zvoka in svetlobe,

Možnosti povezovanja strokovnih delavk vrtca z učiteljicami prve triade OŠ? Kako?

Ker smo vrtec pri osnovni šoli, aktivno sodelujemo z učiteljicami prve triade (ogledi predstav, predstavitev VID. Učiteljice, katere bodo učile otroke v prvem razredu večkrat prihajajo v vrtec na predstavitev dela v oddelku in seznanitev z otroki.

Prav tako učiteljice prvih razredov pripravijo dejavnosti za bodoče prvošolce v šoli. Dejavnosti so zelo dobro sprejete.

Predlog - izmenjava primerov dobre prakse se nadaljuje v šolskem letu 2023/24.

8. PROJEKTI:

Nosilec projekta: PASAVČEK – Maja Zakelšek Skuhala

Cilji:

- otrok spoznava pomen in pravilno uporabo OVS in varnostnega pasu,
- ozaveščanje staršev za redno in pravilno uporabo OVS.

Otroci so bili navdušeni nad preverjanjem pripasanosti, saj so si sami dajali štampljko v razpredelnico.

Cilji projekta so bili realizirani.

Število vključenih otrok: 91

PRILOGA: Poročilo 2022/23

Nosilec projekta: EKO VRTEC – Katarina Helbl

Cilji:

- ozaveščanje otrok o uporabi vode in energije,
- ozaveščanje otrok o odgovornem ravnanju in ločevanju odpadkov,
- razširjanje znanja o varovanju našega okolja.

V vrtcu je bilo izvedenih več mini projektov v sklopu z ravnanjem z odpadki ali odvečnimi stvarmi, ki bi jih morda nekateri rajši vrgli v smeti. Sodelovali smo s podjetjem Snaga d. o. o. v Prvi izmenjevalnici oblačil zaradi zelo dobro sprejete ideje smo se odločili za stalni kotiček v vrtcu.

Mini projekti

- Trajnostna mobilnost – Misija: Zeleni koraki/Maja Zakelšek Skuhala
- Semena in vrtovi – šolska VRTilnica/ Maja Bradeško
- Zbiranje odpadnih oblačil/Maja Bradeško
- Pregledovanje zabojnikov z odpadki (detektivi za odpadke),Mateja Damijan
- Priprava in izvedba akcije ozaveščanje o ločevanju odpadkov/Natalija Domadovnik
- Uporaba elektronske pošte za komuniciranje med ustanovo in starši/Mateja Damijan
- Učinkovita raba energije v vrtcu
- Obisk čistilne naprave/Jasmina Gradišnik
- Tradicionalni slovenski zajtrk/Katarina Helbl
- Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje/Katarina Helbl
- Preskrba s hrano iz svežih, surovih in lokalnih sestavin/Domen Babič
- Uporaba sadja in zelenjave iz vrtčevskega vrta/ Katarina Helbl
- Izdelava programa za vzdrževanje in skrb okolice ustanove/Jelko Hauptman
- Prepoznavanje ptičjih glasov s posnetkov/Simona Strnad
- Zasnova in postavitve učilnice v naravi/ katarina Helbl
- Organizacija kulturne in športne prireditve/Simona Strnad
- Spodbujanje in spoštovanje do drugih živih bitij in skrbi zanje/Maja Bradeško
- Raziskovanje povezave (vzrok- posledica) med lokalnimi in globalnimi tematikami
- Predstavitev okoljskih vsebin na oglasnih deskah v ustanovi/ Nika Megovec

Število vključenih otrok: 138

PRILOGA: Poročilo 2022/23

Nosilec projekta: VARNO S SONCEM – Nika Megovec

Cilji:

- opozarjanje na posledice izpostavljanja sončnim žarkom,
- spoznavanje in uporaba preventivnih zaščitnih sredstev,
- vzgajanje otrok k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju.

28. 5. 2023 se je pričel preventivni projekt – varno s soncem in je trajal do konca šolskega leta.

Cilji so bili realizirani, saj smo budno otroke vzpodbujali k igri v senčnatih predelih igrišča oz. smo bivali v vročih dnevih na predelih, ki je otrokom nudil senco oz. smo dnevni red vrtca prirejali dnevnim temperaturam.

Število vključenih otrok: 138

PRILOGA: Poročilo 2022/23

Nosilec projekta: Gibalno športni program Mali sonček – Melita Krepek

Cilji:

- uresničevanje ciljev zdravega načina življenja,
- z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih sposobnostih in spretnostih, ter gradi zaupanje vase

Bistvo gibalnega programa/športnega programa mali sonček je dejavnost sama. Pomemben je proces, ki poteka skozi vso leto. In ne zgolj opravljanje nalog.

Vsi otroci so dosegli zastavljene cilje in si pridobili priznanja/ medalje.

Število vključenih otrok: 138

PRILOGA: Poročilo 2022/23

Nosilec projekta: Bralni nahrbtnik in Palček Bralček – Tina Pinter

Cilji:

- otroke vzpodbujati k pripovedovanju pravljic
- otroke spodbujati k poslušanju

Število vključenih otrok: Bralni nahrbtnik: 53, Palček Bralček: 71

PRILOGA: Poročilo 2022/23.

Nosilec projekta: Porajajoča pismenost – Zdenka Vogrinec

Cilji:

- otrok si zapomni imena črk oz. je sposoben povezovati črke s pripadajočimi glasovi (npr. če mu odrasli pokaže črko T ali A, ju pravilno poimenuje),
- igra se z zlogi in glasovi (besedo je sposoben razstaviti na posamezne zloge – npr. besedo *mama* na *ma-ma*; zna poiskati začetni glas v besedi – npr. v besedi *avto* je prvi glas *a*; besedi poišče drugo besedo, ki se z njo rima – npr. besedi *kos* poišče rimajočo se besedo *nos, bos,...*),
- ima tako razvito skladnjo, da v govoru zazna in popravlja slovnične napake (če mu odrasli pove slovnično nepravilno poved – *Miha se žogati*. – in ga povpraša, kako bi se poved glasila pravilno, otrok pove slovnično pravilno poved: *Miha se žoga.*),
- pojavljajo se začetki pisanja, pri katerem otrok piše tako, kot sliši (t. i. fonetično pisanje),
- otrok je sposoben hitro poimenovati določen niz črk, števil ali barv,
- zanima se za branje, kar kaže z željo, da mu odrasli berejo.

Izraz porajajoča se pismenost poudarja, da je opismenjevanje postopen in dolgotrajen proces ter zajema večji del predšolskega obdobja. To je čas v razvoju otroka med najzgodnejšo pismenostjo, ko otrok čečka in se pretvarja, da bere, ter poznejšim učenjem branja in pisanja v šoli.

Elementi porajajoče pismenosti predstavljajo sposobnosti in spretnosti otroka, na katere ima **močan vpliv okolje otroka** (še posebej družinsko okolje). Med temi sposobnostmi so

najpomembnejše jezikovne sposobnosti otroka, ki so se kazali kot otrokovo razumevanje pomena besed (pomensko znanje) in znanje o tem, kako iz besed tvorimo slovnično pravilne povedi (skladenjsko znanje).

Za tovrstni razvoj je še posebej pomembno, da so starši otroku pripovedovali in brali različne zgodbe ter da so otroci imeli možnost prihajati v stik z različnim tiskanim gradivom – knjigami, časopisi in revijami. Na ta način so spoznavali tudi različne dogovore v zvezi s tiskom (npr. ve, da pričnemo knjigo brati na prvi strani in končamo z branjem na zadnji strani; da beremo od leve proti desni in od zgoraj navzdol; da beremo le napisane stvari in ne slik itd.).

Samo otrok, ki bo dobil iz okolja tovrstne izkušnje, bo postal tudi sam motiviran za branje in se pretvarjal s knjigo v roki, da bere, še preden bo zares obvladal branje.» (Pečjak, 2003)

Vir: Pečjak, S. (2003). Porajajoča se pismenost. V M. Blatnik-Mohar idr. (ur.), Beremo skupaj: priročnik za spodbujanje branja (str. 119-123). Ljubljana: Mladinska knjiga.

Število vključenih otrok: 138

PRILOGA: Poročilo 2022/23.

Vrtec Slivnica je v šolskem letu 2022/23 sodeloval v projektu: Ozaveščanje o uporabi trajnostnega tekstila.

Izmed 30 enot vrtcev je vrtec Slivnica dosegel 2 mesto in prejel 50 brezplačnih vstopnic za Akvarij – terarij Maribor. Otroci skupin Pikapolonic in Sovic, bodo dne 05. 10. 2023 obiskali Akvarij- terarij Maribor.

Stroške avtobusnega prevoza bodo pokrili starši omenjenih skupin na položnici (sklep roditeljskih sestankov). Cena prevoza je 253,25 (z DDV).

9. PRIREDITVE IN PRAZNOVANJA V VRTCU

Priveditve, praznovanja	Vsebina (dejavnosti)	Izvajalec, časovno kdaj
Teden otroka	<ul style="list-style-type: none"> • Pravljičarka Metka Lipnik pripoveduje • Jesenski ustvarjalni dopoldan naravni materiali • Sprehod do bližnjega gozda • Izleti za mali sonček • Plesna animacija • Kino predstava s kokicami: Polž na potepu na kitovem repu • Glasbeni dan 	Vse strokovne delavke

Priveditve, praznovanja	Vsebina (dejavnosti)	Izvajalec, časovno kdaj
Tradicionalni slovenski zajtrk	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje slovenske tradicionalne hrane • Obisk čebelarjev in župana 	Vse strokovne delavke in ČD Slivnica

Priveditve, praznovanja	Vsebina (dejavnosti)	Izvajalec, časovno kdaj
Mesec december	<ul style="list-style-type: none"> • Priprave na prihod dedka Mraza • Izdelovanje voščilnic • Krasitev smrečice • Okrasitev igralnic in vrtca • Ogled lutkovnih predstav • Pohod z lučkami: osvetlimo pot dedku Mrazu ... 	Vse strokovne delavke

Priveditve, praznovanja	Vsebina (dejavnosti)	Izvajalec, časovno kdaj
Pustovanje	<ul style="list-style-type: none"> • Pustne maske se predstavijo, pustna povorka mask, pustno rajanje ... 	Vse strokovne delavke

Priveditve, praznovanja	Vsebina (dejavnosti)	Izvajalec, časovno kdaj
Teden knjige	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavitve slovenskega kulturnega praznika, poslušanje himne, različna ustvarjanja ... 	Vse strokovne delavke

Priveditve, praznovanja	Vsebina (dejavnosti)	Izvajalec, časovno kdaj
Praznovanje rojstnih dni	<ul style="list-style-type: none"> • To je otrokov dan. Starši so skupaj z otrokom pripravili rojstni dan na željo slavljenca, pogostili. Slavljenec je izbral pesmi, igre, plese in prejel darilo skupine... 	Vse strokovne delavke

Priveditve, praznovanja	Vsebina (dejavnosti)	Izvajalec, časovno kdaj
2. Mini olimpijada	<ul style="list-style-type: none"> • Junij 2023 	NK Slivnica in strokovne delavke vrtca

Priveditve, praznovanja	Vsebina (dejavnosti)	Izvajalec, časovno kdaj
Zaključni izleti	<ul style="list-style-type: none"> • Pohod na piramido, druženje • Z vlakom v Maribor, na bližnje igrišče, do ribnikov ... 	Strokovni delavki

Priveditve, praznovanja	Vsebina (dejavnosti)	Izvajalec, časovno kdaj
Zaključna prireditev vrtca Slivnica in slovo otrok, ki gredo v šolo	<ul style="list-style-type: none"> • Junij 2023 	Gost Čarovnik Grega In strokovne delavke
Zaključna prireditev Polžkov in Bib	<ul style="list-style-type: none"> • Junij 2023 	Strokovne delavke

10. OGLEDI KULTURNO UMETNIŠKIH PRIREDITEV

Institucija	Vsebina oz. predstava	
Lutkovno gledališče Maribor	<ul style="list-style-type: none"> • Želodkova skrivnost 19.12.2022 • Drobtine iz mišje doline 23.2.2023 • Žogica Marogica 19.5.2023 	Drugo starostno obd.

Institucija	Vsebina oz. predstava	
Gledališče KU KUC	<ul style="list-style-type: none"> • Medvedja simfonija, 14.10.2022 • Jelkin čudež 9.12.2022 • Čarobna mineštra 27.1.2023 • Hišica do neba 14.4.2023 • Pika in Cene v pravljici 2.6.2023 	Vsi otroci vrtca

Institucija	Vsebina oz. predstava	
Lutkovno dramska skupina vrtca Slivnica Reci peci	<ul style="list-style-type: none"> • Jabolko • O goskici, ki se je učila peti 	Vsi otroci vrtca

Institucija	Vsebina oz. predstava	
Čarovnik Tomi	<ul style="list-style-type: none"> • Čarovniška animacija za otroke, junij 2023 	Vsi otroci vrtca

11. GOSTOVANJA V VRTCU

Dejavnost
<ul style="list-style-type: none"> • Branje pravljice pod drevesi in ogled gasilske opreme – občina Hoče Slivnica 14.9.2022 • Milojka Ertl – obisk zobozdravnika, 11.10. 2022 • Sodelovanje vrtec Hoče-Slivnica – globalni tek, 19.10.2022 • Policijska postaja Rače, obisk policista G. Urnaut, 07.11.2022, sprehod v bližnjo okolico z opazovanjem in razlago cestnih oznak • Predstavitev opreme policista, oktober 2022 • Predstavitev poklica reševalec, oktober 2022 • Klinc Patricija, pravljica Primož in bike (resnična zgodba o Primožu Rogliču) 06.12.2022 • Darilo občine Hoče-Slivnica, predstava gledališča Fru - fru: O belem mucku, ki je bil črn, 8.12.2022 • Obisk dedka Mraza, 16.12.2021 (ZPM) • Obisk Božička in župana, (občina Hoče-Slivnica) • Knjižničarka Jožica Korpar, obisk šolske knjižnice, predstavitev pravljice, izposoja, 24.1.2023 • OŠ Franca Lešnika -Vuka, obisk v 1. razredu ,skupne gibalne igre, 24.4.2023 • NK Slivnica 2. mini olimpijada, 20.6.2023 • Druženje z babicami in dedki, kratek nastop in pohod do Slivniških ribnikov • Zaključni nastop in slovo od otrok, ki odhajajo v šolo z gostom, Čarovnik Grega

12. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Izvajale so se v okviru otrokovega bivanja v vrtcu v obliki, upoštevajoč interes in starost otrok ter želje staršev:

Dejavnost	Število otrok	Rok izvajanja
Pevski zbor	55	Šolsko leto 2022/23
Plesne urice, animacija	138	Šolsko leto 2022/23
Dramsko lutkovna skupina vrtca Slivnica Reci peci	138	Šolsko leto 2022/23
Učenje nemškega jezika	47	Šolsko leto 2022/23
Raziskujemo in eksperimentiramo	47	Šolsko leto 2022/23
Cici vesela šola	47	Šolsko leto 2022/23

13. DODATNI PROGRAMI (tuj jezik, gibanje). So bili organizirani na željo staršev.

Dodatne dejavnosti:	Tedensko	Število otrok	Izvajalec	Financiranje staršev
Gibanje v Direndajnici vrtca	1x tedensko	51	Trimko	Da
Angleščina Sovice in Pikapolonice Pikapolonice	1 x tedensko	21	Anja Sorko	Da

14. SODELOVANJE S STARŠI (pogovorne ure, roditeljski sestanki, igralne urice ...)

Skupne oblike	vsebina	št. srečanj
Roditeljski sestanki	<ul style="list-style-type: none"> Predstavitvev LDN, delo v skupini ... Dejavnosti v mesecu decembru ... 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Uvodni sestanek za otroke staršev, ki prvič vstopajo v vrtec, 5. 6.2023 	1
Sodelovanje staršev...pri dejavnostih oddelku v	<ul style="list-style-type: none"> Obisk reševalca Obisk policistov 	
Informativna srečanja pred prihodi in odhodi otrok	<ul style="list-style-type: none"> Obveščanje staršev o dejavnostih, prinašanju različnega materiala, potrebah Obvestila so na oglasnih deskah, v garderobi, na plakatih, zgibankah, na spletni strani vrtca ... 	

Pomladna srečanja z starši	<ul style="list-style-type: none"> Izleti z krajšimi nastopi, dramatizacije, nastopi otrok, delavnice z krajšimi nastopi ... 	1
Individualne oblike	Vsebina, časovno kdaj	število srečanj
Individualni pogovori ob vstopu otroka v vrtec,	<ul style="list-style-type: none"> Dnevno in po potrebi. 	
Pogovorne ure	<ul style="list-style-type: none"> Enkrat mesečno, v skladu s sklepom rodit. sestankov 	9 -10

15. OBVEŠČANJE STARŠEV, KOMUNIKACIJA

Oglasne deske, spletna stran vrtca, spletna učilnica, prinašanje materiala, zgibanke ...
Dnevno obveščanje o dejavnostih, o prinašanju materiala, željah, potrebah vrtca ...

16. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Institucija ustanova	oziroma	vsebinam oziroma dejavnosti
Sodelovanje z OŠ FLV		<ul style="list-style-type: none"> Šolska knjižnica – Jožica Korpar- pravljичne urice Sodelovanje z vodstvom šole in učiteljicami prve triada, svetovalno službo, vodstvo šole ... Ogled predstave; Bilo je nekoč v 1. razredu OŠ FLV, 6. 3. 2023 Gibalne igre z otroki iz 1. razreda OŠ FLV, v šol. Telovadnici, 24. 4. 2023.
Zdravstveni dom Maribor		<ul style="list-style-type: none"> Zobozdravstvena preventiva- predstavitev otrokom pomembnost umivanja zob., Milojka Ertl.
Društvo upokojencev Slivnica		<ul style="list-style-type: none"> 19.05.2023 nastop otrok skupine Sovic z ljudskimi plesi na prireditvi Pomladno srečanje
Lovsko društvo		<ul style="list-style-type: none"> Drago Vešner, LD
Čebelarstvo društvo Slivnica		<ul style="list-style-type: none"> Tradicionalni slovenski zajtrk ..., ogled in prikaz delo s čebelami v čebelarstvu učilnici.
Policijska postaja Rače		<ul style="list-style-type: none"> Varno v prometu; Borut Urnaut ...
PGD Hotinja vas		<ul style="list-style-type: none"> Evakuacija in ogled gasilskih vozil in opreme

Občina Hoče- Slivnica	<ul style="list-style-type: none"> • Predstava v mesecu decembru, obisk Božička ...
VEGEC	<ul style="list-style-type: none"> • Branje pod drevesi, pripovedovanje pravljic • Risanje na panske končnice v AMD Orehova vas
Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. Tretjo gimnazijo Maribor, Pedagoško fakulteto Maribor, Pedagoška fakulteta Koper, Andragoški zavod ...	<ul style="list-style-type: none"> • Praksa dijakinj in študentk, izobraževanja.

17. PEDAGOŠKE KONFERENC

Čas sestajanja	Št. srečanj
Pedagoška konferenca	28. 9. 2022
	13.02.2023
	13. 4.2023
	21. 6. 2023

18. STROKOVNI AKTIVI

Čas sestajanja	Št. srečanj
Strokovni aktivni	31. 08. 2022
	08. 09. 2022
	15. 11. 2022
	08. 05. 2023

19. PREHRANA

Dosledno smo izvajali HACCP sistem v kuhinjskem obratu in pri tem upoštevali smernice dobre higienske prakse za kuhinje vrtcev (Smernice dobre higienske prakse za kuhinje vrtcev, Skupnost vrtcev Slovenije, 2009) in smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah (Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah – od prvega leta starosti naprej, Ministrstvo za zdravje RS, Ljubljana 2005 in Praktikum jedilnikov).

Veliko pozornost smo namenili pridobivanju dobrih prehranjevalnih navad. Največ smo se ukvarjali s ponudbo zelenjave in sadja, uvajali polnozrnata živila, pri pripravi jedi uporabljali manj sladkorja, sadne sokove smo nadomestili z vodo, nesladkanim čajem. Praznovanje rojstnih dni brez prinašanje hrane v vrtec pa je že ustaljena dobra praksa vrtca.

Otrokom, ki so imeli dieto (8 otrok) smo na podlagi zdravniških potrdil omogočili dietno prehrano, ki so jo pripravljali v vrtčevski kuhinji. Prav tako so na dietno prehrano pazile vzgojiteljice otrok, ki so jih imele v skupini.

Vodenje dokumentacije sistema HACCP poteka redno in natančno. V kuhinji je vzpostavljena ustrezna higienska praksa. Zaposleni so dobro podučeni, kako in zakaj se izvaja sistem HACCP. Ob epidemioloških razmerah in tudi sicer v času covida-19 se je tudi delo v kuhinji in higienska praksa še zaostрила.

To pomeni tudi več dodatnega dela osebju v kuhinji. Z nacionalnega laboratorija za zdravje, okolje in hrano so bili odvzeti brisi živil, pripomočkov in površin, ki so pokazali zelo dober rezultat čistoče in priprave obrokov v kuhinji.

Z zdravstveno-higienskim režimom v vrtcu smo uravnavali delovanje in preventivno ravnanje na več ravneh življenja in dela v vrtcu in tako zagotavljali zdravo in varno bivanje v vrtcu.

20. SODELOVANJE S SVETOVALNO SLUŽBO

Svetovalna delavka je v letošnjem šolskem letu s pomočjo strokovnega osebja uresničevala preventivno delo pri ustvarjanju ugodnih pogojev za razvoj vseh otrok, bila je v pomoč staršem pri vključevanju otrok v vrtec ter opora družinam v stiski. Največ časa je pri svojem delu namenila sodelovanju s člani strokovne skupine, ki so izvajali individualiziran program, ter skrbela za koordinacijo ter vodenje načrtovanja in izpolnjevanja programa. Za vsakega otroka, ki je imel Zapisnik Razvojnega ambulante s centrom za zgodnjo obravnavo (v nadaljevanju RA s CZO) ali odločbo Zavod RS za šolstvo ter za otroke, kjer je strokovna skupina vrtca presodila, da potrebujejo dodatno pomoč, je bil na začetku leta v sodelovanju s člani strokovne skupine vrtca pripravljen program dela.

Na podlagi programa v sodelovanju z izvajalko dodatne strokovne pomoči je delo vso šolsko leto potekalo skladno z zastavljenimi smernicami. Dodatno strokovno pomoč je na podlagi zapisnika multidisciplinarnega tima imelo 4 otroke.

Eden otrok je imel spremljevalko za nudenje fizične pomoči. Otrok se je v šolskem letu 2023/24 uspešno všolal v prvi razred naše osnovne šole.

Priloga poročilo svetovalne službe 2022/23

21. STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV

21.1. Izobraževanje v okviru vrtca, šole:

- Kako biti vredu – predavanje za vse delavce vrtca, Aljoša Bagola

21.2. Izobraževanje v okviru zunanjih institucij (seminarji, študijske skupine ..)

- Študijske skupine _ vse strokovne delavke vrtca – na daljavo in 4 ure v živo
- Maja Zakešek Skuhala: Poti za izboljšanje učnih dosežkov, Seminar za učitelje nauka o glasbi, dr. Inge Breznik
- Simona Strnad: Zborovska šola za vrtce
- Judita Kosi: Cicimatematik I, CicimatematikII, Trening socialnih veščin, Znanje slovenščine za kakovostno delo učiteljev in vzgojiteljev
- Zdenka Vogrinec, strokovna srečanja ZRSŠ – OE Maribor, posvet ŠR, oktober 2022

22. PRIPRAVNIŠTVO (pripravnik, mentor, začetek in konec pripravništva)

23. PRAKSA DIJAKOV IN ŠTUDENTOV

Ime in priimek	Izobraževalni zavod	Mentorica
Maja Bradeško	Pedagoška fakulteta Koper	Katarina Helbl
Natalija Domadovnik	Pedagoška fakulteta Maribor	Tina Pinter
Nika Rudolf	Pedagoška fakulteta Maribor	Maja Zakelšek Skuhala
Lynn Goznik	Pedagoška fakulteta Maribor	Nika Megovec
Tinkara Šteharik	Tretja gimnazija Maribor	Melita Krepek
Zala Horvat	Pedagoška fakulteta Maribor	Simona Strnad
Nika Hecl	Tretja gimnazija Maribor	Nika Megovec

24. Izvajanje dela poklicne mature

Ime in priimek	Izobraževalni zavod	Mentorica
Adrijana Vuk	Tretja gimnazija Maribor	Katarina Helbl

25. OPREMA IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

V skladu z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2022/2023 smo se trudili, da vsa zastavljena vzdrževalna dela opravimo po predvidenem planu. V šolskem letu 2022/2023 smo se soočali z dvigom cen hrane in energentov. Omenjeni stroški so se trikratno povežali, posledično so se povežali tudi ostali stroški plač in dela. Kljub vsem neprilikom smo večino zastavljenih del opravili. Pri rednih servisih, ki jih zavod v skladu z zakonodajo mora obdobjno opravljati (redni pregledi, redni pregledi plinskih instalacij, pregled elektro instalacij, klimatske naprave in prezračevanje v vrtcu (čiščenje klimata – prezračevalni sistemi N3) in kuhinji, varnostna razsvetljava, varno igrišče ipd.), opažamo višje stroške v primerjavi s preteklimi leti.

Iz virov proračuna (projekti: Porajajoča pismenost, Palček Bralček, Eko vrtec, Mali sonček) občine Hoče – Slivnice smo nabavili:

- šestkotna miza s klopni s podlago - travne plošče
- leposlovno gradivo,
- poganjalce za starost 3 – 5 le in tricikle za starost 3 – 6 let,
- sprehajalna vrvica,
- komplet blazin za sedenje, 30 kom.
- didaktično gradivo za delo z otroki
- sadike in vrtnarski pripomočki

Iz vira nakup opreme:

- prenosnik
- gospodinjski pralni stroj za pralnico vrtca.

26. ZAKLJUČEK

Stremeli smo k izboljševanju informiranja staršev o napredku otroka, iskali skupne vzgojno-izobraževalne poti, dvignili kakovost medosebnih interakcij med vsem udeleženci vrtca. Zavedamo se, da je pridobivanje novih znanj in krepitev že znanih spoznanj tudi pot v izboljšave stroke, kreativnost in inovativnost v bodoče.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/2023 je bil realiziran. Delovali smo v skladu z uredbami in okrožnicami ter smernicami.

Zahvaljujemo se vsem delavcem vrtca za strokovno in kvalitetno delo ter vložen trud. Hvala staršem za zaupanje, ter lokalni skupnosti za uspešno sodelovanje.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta OŠ FLV Slivnica, Vrtec Slivnica je bilo predstavljeno na vzgojiteljskem zboru 25. 9. 2023 ter Svetu staršev 28. 9. 2023.

Letno poročilo je obravnaval in sprejel Svet zavoda na 1. redni seji dne 28. 9. 2023.

Št. dokumenta: 6006-1/2022/2-1

Datum: 20. 09. 2023

Poročilo pripravila:

Zdenka Vogrinec, pomočnica ravnatelja - vrtec

Ravnatelj:
Franc Gosak